1 はじめ

新型コロナウィルス感染の現状は周知の事実ですので割愛しますが、昨年感染症法上の分類が2類から5類相当へ引き下げられたことより、各地のイベントや集会が再び興り始め、コロナ禍前の状況に戻りつつあります。また子ども会活動においても感染防止対策を適正に実施することで、活動再開が各地で進められていることは、大変うれしく思うところです。広島県子連としても昨年6がつに健全育成大会を尾道市に於いて4年ぶりにフル開催することができました。しかしコロナによって3年もの間活動の中断を余儀なくされた痛手も残り、参加者確保のの目途が立たないことから、ジュニア・リーダー研修会の実施は見送っています。完全にコロナ禍前の状態に戻ることは無いとは思いますが、県内各地域での活動が再び活発化し、子ども会の輪が広がっていくように一層の取組みをお願いします。

子ども会の基本が単位子ども会での活動、そして「子どもの手による子ども会」活動であることは、 これからも変わっていくことはありません。しかしながら旧態依然とした姿勢ではなく、温故知新の姿 勢で運営する必要性を強く感じています。

県子連は全子連と共に、子ども会の基本理念に基づき、安全・安心の下に笑顔で子ども会の活動に参加できる状況で、育成者、指導者、地域の皆様と一丸となり活動を進めて頂けるよう支援して参ります。

2 子ども会とは

子ども会とは、地域に根差し「異年齢集団」による中間集団の活動を展開し、その活動を通して社会の一員として必要な「知識」や「技能」「態度」を学び、また健全な中間づくりをすすめ、子どもの心身の健やかな成長発達を促すため、地域を基盤として意図的に組織された、唯一の社会教育団体です。

会員は、O歳児から高校生(相当年齢)までとされており、その子どもの集団(※子ども会)に加え、子ども会活動を支え指導していく大人・青年の集団(※子ども会育成会)の、この二つから構成されています。なお、子ども集団に含まれる者のうち、中学生・高校生相当の者を総称して「ジュニアリーダー」と呼び、子ども会のリーダー的存在として位置付けています。

私たち広島県子ども会連合会では「子どもは地域で育つ」という基本理念のもと、子ども会活動の推進を図っています。

社会環境の変化により失われつつある、地域コミュニティの重要性を再認識し、特に希薄となっている「ご近所」との人間関係を見つめ直す中で、子どもを健やかに育てられる環境整備がますます活発になることを期して、私たち子ども会は次に掲げる理念のもとに、活動スローガン及び基本方針を掲げ活動をしていきます。

- 〇子ども会は「地域のリーダー」を育みます。
- 〇子ども会は「生きる力を」育みます。
- 〇子ども会は「豊かな社会性」を育みます。

3.活動スローガン並びに活動方針

上記の目標をふまえて、令和5年度の広島県子ども会連合会「活動方針・スローガン」を次の通り定めます。

スローガン

体験活動を積極的に推進し、魅力ある子ども会活動の充実に努め、たくましい「広島っ子」を育てよう!

(1) 基本方針

- ① 子どもの手による子ども会「促す・見守る・任せる」支援態勢を確立しよう。
- ② 子どもの日常生活、家庭教育へのサポート態勢をつくろう。
- ③ 子どもの生命を守り、育む育成活動を地域ぐるみで展開しよう。
- ④ 子どもの体験活動による自立を、地域ぐるみで支援しよう。
- ⑤ 子どもの異年齢集団活動を促進し、充実させよう。

(2)組織活動

- ① 広島県子ども会連合会へ加入し、同じ方向性を持った子ども会活動を展開しよう。
- ② 市町子連の事務局体制を支援し、充実しよう。
- ③ 活動の基盤である財政を安定させ、運動を活性化しよう。
- ④ 会員の加入促進と賛助会員の加入を促進しよう。

(3) 指導活動

- ① ジュニア・リーダーの仲間を増やし、活動を活性化しよう。
- ② 青年リーダーを育成し、活動を支援しよう。
- ③ 専門委員・指導委員の充実を図り、活動を活性化しよう。
- ④ 育成者・指導者の研修を通じて地域での活動を活性化させよう。

(4) 安全活動

- ① 子ども会活動での事故「O」を目指そう。
- ② 全国子ども会安全共済会への加入を促進しよう。
- ③ 事故分析により、再発防止に努めよう。
- ④ 安全教育に取り組み、役に立つ危険予知を確かにしよう。

(5) 広報活動

- ① 地域において、子ども会活動をアピールしよう。
- ② ホームページを充実させ活用しよう。
- ③ わがまち大好き『ひろしまっ子の誇り』の誓いを浸透させよう。
- ④ 全子連提唱の8月8日は「子ども会の日」として浸透させよう。
 - *「子ども会の日」の方程式
 - 3月3日(ひな祭り)+5月5日(端午の節句)=8月8日(子ども会の日)